

Benvolgut/uda director/a,

Gràcies per participar en aquest estudi. Aquest qüestionari demana informació sobre:

- *informació de caràcter general sobre el centre*
- *gestió escolar*
- *personal docent*
- *valoració i avaluació*
- *grups destinataris*
- *ambient del centre*

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres amb l'objectiu de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents. El director o directora o la persona designada ha de respondre el qüestionari. Per fer-ho necessitarà uns 60 minuts.

Per a algunes preguntes potser calen coneixements especialitzats. Podeu consultar experts perquè us ajudin a respondre aquestes preguntes. Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser haureu de desplaçar-vos cap avall per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap centre no es pugui identificar.

Per respondre a les preguntes d'aquest qüestionari, tingueu en compte les definicions següents:

Ciències inclou totes les assignatures de ciències en referència als àmbits de la física, la química, la biologia, les ciències de la Terra o geologia, les ciències de l'espai o astronomia, les ciències aplicades i la tecnologia, ja estiguin incloses al vostre currículum com a assignatures de ciència independents o bé s'imparteixin dins d'una única assignatura de "ciència integrada". NO inclou assignatures relacionades com ara matemàtiques, psicologia, economia, ni tampoc temes de ciències de la Terra inclosos a les lliçons de geografia.

Informació de caràcter general sobre el centre

Quina de les definicions següents descriu millor la comunitat on està situat el vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3.000 habitants).

SC001Q01TA01

☐

Un poble (entre 3.000 i 15.000 habitants aproximadament).

SC001Q01TA02

☐

Una ciutat petita (de 15.000 a 100.000 persones).

SC001Q01TA03

☐

Una ciutat mitjana (de 100.000 a 1.000.000 de persones).

SC001Q01TA04

☐

Una gran ciutat (de més d'1.000.000 de persones).

SC001Q01TA05

☐

L'1 de febrer de 2015, quin era el nombre total d'alumnes matriculats (nombre d'estudiants)?

(Introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Nombre de nois:

SC002Q01TA01

Nombre de noies:

SC002Q02TA01

Quin és el nombre mitjà d'alumnes a les classes de llengua catalana de 4t d'ESO al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

15 alumnes o menys.

SC003Q01TA01

☐

16-20 alumnes.

SC003Q01TA02

☐

21-25 alumnes.

SC003Q01TA03

☐

26-30 alumnes.

SC003Q01TA04

☐

31-35 alumnes.

SC003Q01TA05

☐

36-40 alumnes.

SC003Q01TA06

☐

41-45 alumnes.

SC003Q01TA07

☐

46-50 alumnes.

SC003Q01TA08

☐

Més de 50 alumnes.

SC003Q01TA09

☐



L'objectiu del conjunt de preguntes següent és recollir informació sobre la proporció d'ordinadors per alumne per a l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre.

(Per favor, introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	Quantitat
Al vostre centre quin és el nombre total d'alumnes de 4t d'ESO?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors hi ha disponibles per a aquests alumnes i a efectes educatius?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors estan connectats a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors són portàtils (p. ex., ordinador portàtil, tauleta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quantes pissarres digitals hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants projectors de dades hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors amb connexió a Internet hi ha disponibles per al professorat <u>al vostre centre</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Aquest curs acadèmic quina de les següents activitats ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquestra o cor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra o musical escolar.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Revista, diari o llibre anual escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat o activitats de serveis (p. ex., col·laboració amb ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Grup de ciències.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Concursos científics (p. ex., olimpíades científiques).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Grup d'escacs.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Grup orientat a la informàtica/tecnologies de la informació i comunicació.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Grup d'art o activitats artístiques.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equip esportiu o activitats esportives.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

Conferències i/o seminaris (p. ex.: ponents externs,
com ara escriptors o periodistes).

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Quina de les afirmacions següents és vertadera en referència al departament de ciències del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparació amb altres departaments, el departament de ciències del nostre centre està ben equipat.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Quan en alguna ocasió disposem de fons addicionals, una bona part es destina a la millora del nostre ensenyament de ciències.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
El professorat de ciències es troba entre els membres del nostre personal més qualificats.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
En comparació amb centres semblants, tenim un laboratori ben equipat.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material per a les activitats pràctiques de ciències està en bones condicions.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Disposem de suficient material de laboratori perquè tots els cursos puguin utilitzar-lo habitualment.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Disposem de personal addicional de laboratori que ajuda i dóna suport a l'ensenyament de ciències.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre gasta diners addicionals per actualitzar l'equipament de ciències.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Per a l'alumnat de 4t d'ESO, el vostre centre proporciona l'ajuda a l'estudi següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Aula/es on l'alumnat pot fer els deures	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ajuda a fer els deures	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Gestió escolar

A continuació hi ha afirmacions sobre la vostra gestió d'aquest centre. Si us plau, indiqueu la freqüència de les activitats i comportaments següents en el vostre centre durant l'últim any acadèmic.

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>No ha passat</i>	<i>1-2 cops l'any</i>	<i>3-4 cops l'any</i>	<i>Un cop al mes</i>	<i>Un cop a la setmana</i>	<i>Més d'un cop a la setmana</i>
Utilitzo els resultats del rendiment de l'alumnat per desenvolupar els objectius educatius del centre.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
M'asseguro que les activitats de desenvolupament professional del professorat estiguin d'acord amb els objectius docents del centre.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
M'asseguro que el professorat treballi d'acord amb els objectius educatius del centre.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Fomento les pràctiques docents basades en la recerca recent en educació.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Felicito el professorat l'alumnat del qual participa activament en l'aprenentatge. .	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Quan un professor o professora té problemes a la classe, prenc la iniciativa per debatre la qüestió.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Crido l'atenció del professorat sobre la importància del desenvolupament d'habilitats socials i crítiques de l'alumnat.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Faig atenció al comportament conflictiu a les aules.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Dono al personal oportunitats per participar en la presa de decisions del centre.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Faig que el professorat participi en la creació d'una cultura del centre de millora contínua.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Demano al professorat que participi en la revisió de les pràctiques de gestió.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Quan un professor o professora té un problema a l'aula, el solucionem conjuntament.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Comento els objectius acadèmics del centre amb el professorat en els claustres.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Quant al vostre centre, en qui recau principalment la responsabilitat de dur a terme les tasques següents?

(Seleccioneu tantes caselles com calgui a cada fila.)

	<i>Direcció</i>	<i>Professorat</i>	<i>Consell Escolar</i>	<i>Les autoritats educatives autonòmiques o locals</i>	<i>L'autoritat educativa nacional</i>
Selecció de professorat per contractar.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Acomiadament de professorat.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment dels salaris inicials del professorat.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinació dels augments salarials del professorat.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Preparació del pressupost del centre.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decisions sobre l'assignació de pressupostos dins el centre.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment de les normes de comportament dels estudiants.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment de polítiques d'avaluació dels estudiants.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Aprovació de l'admissió de l'alumnat al	SC010Q09TA01	SC010Q09TB01	SC010Q09TC01	SC010Q09TD01	SC010Q09TE01

centre.

☐☐☐☐☐

Elecció dels llibres de text que s'utilitzaran.

SC010Q10TA01

☐

SC010Q10TB01

☐

SC010Q10TC01

☐

SC010Q10TD01

☐

SC010Q10TE01

☐

Determinació del contingut del curs.

SC010Q11TA01

☐

SC010Q11TB01

☐

SC010Q11TC01

☐

SC010Q11TD01

☐

SC010Q11TE01

☐

Decisió dels cursos que s'ofereixen.

SC010Q12TA01

☐

SC010Q12TB01

☐

SC010Q12TC01

☐

SC010Q12TD01

☐

SC010Q12TE01

☐

Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents en admetre l'alumnat al vostre centre?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sempre</i>
L'expedient acadèmic de l'alumnat (incloent les proves d'aptitud).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomanació dels centres d'on prové l'alumnat.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
El fet que els pares combreguin amb la filosofia religiosa o d'ensenyament del centre.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
El fet de si l'alumnat necessita o està interessat en un programa especial.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Es dóna preferència a membres de la família d'alumnes actuals o exalumnes.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
El fet de tenir el domicili en una zona determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Una altra.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

El vostre centre és públic o privat?

(Seleccioneu una resposta.)

És un centre públic.

(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per directius de l'educació pública, un organisme públic o un consell escolar nomenat pel govern o elegit per concessió pública.)

SC013Q01TA01

☐

És un centre privat.

(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per un organisme que no pertany al sector públic; per exemple, una església, un sindicat, un negoci, o una altra institució privada.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Quin tipus d'organització dirigeix el vostre centre?

(Seccioneu una resposta.)

Una església o una altra organització
religiosa

SC014Q01NA01

☐

Una altra organització sense ànim de lucre

SC014Q01NA02

☐

Una organització amb ànim de lucre

SC014Q01NA03

☐

Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(introduïu un nombre a cada línia. Introduïu "0" (zero) si no hi ha finançament d'aquella font.)

	%
Govern (incloent el de la província, local, regional i estatal).	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares.	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares.	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Una altra.	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma el 100%. Per favor comproveu la vostra resposta,

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Personal docent

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla del vostre centre?

Incloeu tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90% del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

*Pel que fa a la titulació, per favor feu referència només a **la titulació més alta** del professorat.*

(Per favor, introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	A temps complet	A temps parcial
Professorat en TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Professors degudament acreditats (diplomats, llicenciats, enginyers, arquitectes amb el CAP o amb un màster)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau/diplomatura	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau i màster	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de doctorat	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla de ciències del vostre centre?

Incloeu tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90 % del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

(Per favor, introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

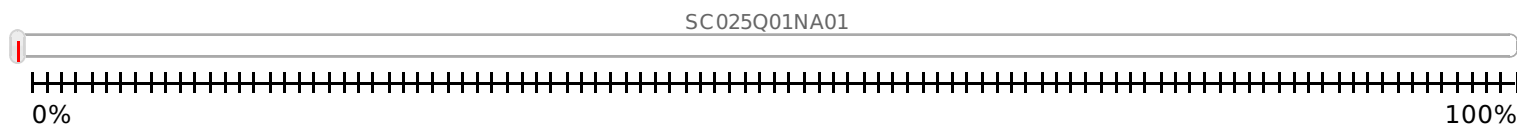
	<i>A temps complet</i>	<i>A temps parcial</i>
Professorat TOTAL de ciències	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Professorat de ciències degudament acreditat	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Professorat de ciències amb una llicenciatura amb almenys un màster de ciències	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Durant els últims tres mesos, quin percentatge del personal docent del vostre centre ha assistit a un programa de desenvolupament professional?

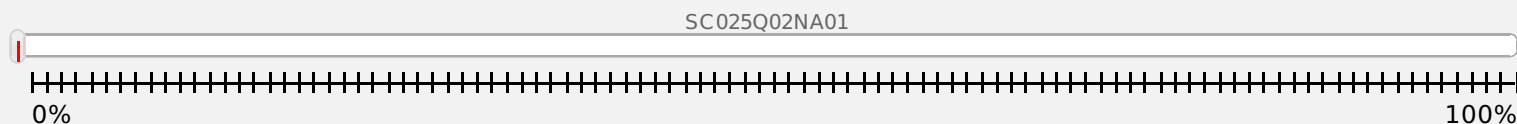
Un programa de desenvolupament professional aquí és un programa oficial concebut per millorar les habilitats docents o les pràctiques pedagògiques. Pot portar o no a una qualificació reconeguda. El programa ha de durar com a mínim un dia en total i ha d'estar centrat en l'ensenyament i l'educació.

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat. Si ningú del professorat no va participar en activitats de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)

Tot el personal docent del
vostre centre



El personal docent de ciències
del vostre centre



Quin dels tipus següents de desenvolupament professional intern hi ha al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

El professorat del nostre centre coopera mitjançant l'intercanvi d'idees o de material a l'hora d'impartir unitats específiques o sèries de lliçons.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

El nostre centre convida especialistes per impartir cursos de formació al lloc de treball per al professorat.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

El nostre centre organitza tallers al lloc de treball que tracten qüestions específiques que afecten el nostre centre.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

El nostre centre organitza tallers al lloc de treball per a grups específics dins el professorat (p. ex., professorat d'incorporació recent).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

Valoració i avaluació

Durant l'últim any acadèmic, s'ha utilitzat algun dels mètodes següents per fer un seguiment de la pràctica del professorat del vostre centre?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Proves o avaluacions del rendiment de l'alumnat.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Avaluació del professorat per part d'altres professors (dels plans docents, instruments d'avaluació, classes).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observacions de les classes per part del personal directiu o de la direcció.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observacions de les classes per part d'inspectors o altres persones alienes al centre.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència s'avalua l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre amb els mètodes següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats" premeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Els exàmens estandarditzats són coherents en el disseny, el contingut, l'administració i la puntuació. Els resultats es poden comparar entre diferents alumnats i diferents centres educatius.

	<i>Mai</i>	<i>1 - 2 cops l'any</i>	<i>3 - 5 cops l'any</i>	<i>Mensualment</i>	<i>Més d'un cop al mes</i>
Exàmens estandarditzats obligatoris (p. ex., prova de competències bàsiques.)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Exàmens estandarditzats no obligatoris (p. ex., materials disponibles públicament o comercialment d'exàmens estandarditzats com ara l'avaluació general de diagnosi.)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Exàmens elaborats pel professorat	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Avaluació per part del professorat segons el seu criteri	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Al vostre centre, les avaluacions de l'alumnat de 4t d'ESO, ja sigui a través d'exàmens estandarditzats o d'exàmens elaborats pel professorat, s'utilitza amb alguna de les finalitats següents?

(Si necessiteu informació addicional sobre el terme exàmens estandarditzats, si us plau utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu "Sí" o "No" per indicar l'ús d'exàmens estandarditzats i d'exàmens elaborats pel professorat per a cadascuna de les finalitats especificades.)

El terme "exàmens estandarditzats" inclou exàmens estandarditzats obligatoris (imposats, p. ex., per les autoritats nacionals, regionals o locals) així com també exàmens estandarditzats no obligatoris (p. ex., material d'exàmens estandarditzats disponible públicament o comercialment). Aquestes proves són coherents en el disseny, el contingut, l'administració i la puntuació. Els resultats es poden comparar entre diferents alumnes i diferents centres educatius.

	Exàmens estandarditzats	Exàmens elaborats pel professorat
Orientar l'alumnat en l'aprenentatge.	SC035Q01NA01 Selecciona... ▾	SC035Q01NB01 Selecciona... ▾
<ul style="list-style-type: none">Orientar l'alumnat en l'aprenentatge. (SC035Q01NB01) Selecciona... Sí No		
<ul style="list-style-type: none">Orientar l'alumnat en l'aprenentatge. (SC035Q01NA01) Selecciona... Sí No		
Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla.	SC035Q02TA01 Selecciona... ▾	SC035Q02TB01 Selecciona... ▾
<ul style="list-style-type: none">Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla. (SC035Q02TB01) Selecciona... Sí No		

- Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla. (SC035Q02TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi.

SC035Q03TA01

Selecciona... ▾

SC035Q03TB01

Selecciona... ▾

- Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi. (SC035Q03TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi. (SC035Q03TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives.

SC035Q04TA01

Selecciona... ▾

SC035Q04TB01

Selecciona... ▾

- Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives. (SC035Q04TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives. (SC035Q04TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional.

SC035Q05TA01

Selecciona... ▾

SC035Q05TB01

Selecciona... ▾

- Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional. (SC035Q05TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional. (SC035Q05TA01)
Selecciona...
Sí

No

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any.

Selecciona...

Selecciona...

- Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any. (SC035Q06TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any. (SC035Q06TA01)
Selecciona...
Sí
No

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat.

Selecciona...

Selecciona...

- Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat. (SC035Q07TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat. (SC035Q07TA01)
Selecciona...
Sí
No

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar.

Selecciona...

Selecciona...

- Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. (SC035Q08TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. (SC035Q08TA01)
Selecciona...
Sí
No

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.

Selecciona...

Selecciona...

- Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat. (SC035Q09NB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat. (SC035Q09NA01)
Selecciona...
Sí
No

Per comparar el centre amb altres centres.

SC035Q10TA01

Selecciona...

SC035Q10TB01

Selecciona...

- Per comparar el centre amb altres centres. (SC035Q10TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per comparar el centre amb altres centres. (SC035Q10TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per atorgar titulacions a l'alumnat.

SC035Q11NA01

Selecciona...

SC035Q11NB01

Selecciona...

- Per atorgar titulacions a l'alumnat. (SC035Q11NB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per atorgar titulacions a l'alumnat. (SC035Q11NA01)
Selecciona...
Sí
No



Al vostre centre, les dades sobre el rendiment s'utilitzen en algun dels procediments d'informació següents?

*Les dades sobre el rendiment inclouen les notes o les puntuacions **sumades** de proves del centre o dels cursos, o l'índex de finalització.*

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Les dades sobre el rendiment es publiquen obertament (p. ex., en els mitjans de comunicació).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organisme administratiu fa el seguiment de les dades sobre el rendiment al llarg del temps.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Es proporcionen dades sobre el rendiment directament als pares.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

El vostre centre ha consensuat alguna de les disposicions següents amb l'objectiu de garantir i millorar la qualitat? En cas d'haver-ho fet, d'on procedeixen?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. L'escola no defineix les àrees que es valoren.

	<i>Sí, és obligatori (p. ex., d'acord amb les polítiques locals o estatals)</i>	<i>Sí, d'acord amb la iniciativa del centre</i>	<i>No</i>
Avaluació interna/autoavaluació	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaluació externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita del perfil curricular del centre i els objectius educatius	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic de dades com ara l'assistència del professorat o de l'alumnat i el desenvolupament professional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic dels resultats de les proves de l'alumnat i índexs de finalització amb èxit dels estudis	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Recollida d'observacions per escrit de l'alumnat (p. ex., en relació amb les classes, el professorat o els recursos)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Orientació del professorat

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Consultes periòdiques amb un o més experts al llarg d'un període com a mínim de sis mesos per aconseguir la millora del centre

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Aplicació d'una política estandarditzada per a les assignatures de ciències (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics compartits, juntament amb la formació i el desenvolupament del personal)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Basant-se en els resultats de la vostra darrera avaluació interna, el vostre centre va implementar alguna mesura en les àrees següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No, perquè els resultats van ser satisfactoris</i>	<i>No, per altres motius</i>
Personal docent (p. ex., càrrega docent, requisits personals, qualificacions)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementació del currículum	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participació dels pares i mares en el centre	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desenvolupament professional del professorat	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Rendiment escolar	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competències transversals de l'alumnat	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Igualtat al centre

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Penseu en la darrera avaluació externa del vostre centre. Són aplicables les afirmacions següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació externa del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. El centre no defineix les àrees que es valoren.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Els resultats de les avaluacions externes van portar a canvis en les polítiques del centre.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per al desenvolupament del centre.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vam posar en pràctica ràpidament mesures derivades dels resultats de les avaluacions externes.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
L'estímul causat per l'avaluació externa va "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Grups destinataris

Alguns centres agrupen l'alumnat en funció de les seves capacitats.

Quina és la política educativa del vostre centre per a l'alumnat de 4t d'ESO?

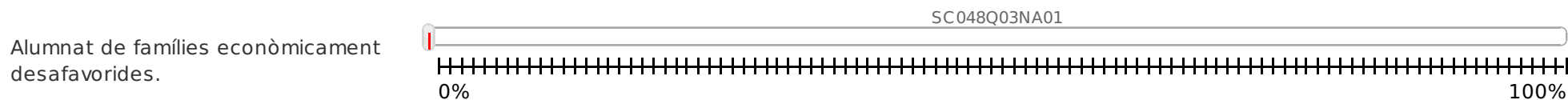
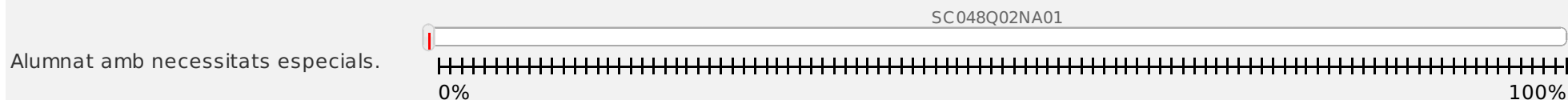
(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>A totes les matèries</i>	<i>En algunes matèries</i>	<i>A cap matèria</i>
L'alumnat està repartit en diverses classes en funció de les seves capacitats	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
L'alumnat està repartit en diversos grups, a la mateixa classe, en funció de les seves capacitats	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Per favor, estimeu el percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre que té les característiques següents.

(Tingueu en compte que l'alumnat pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat.)

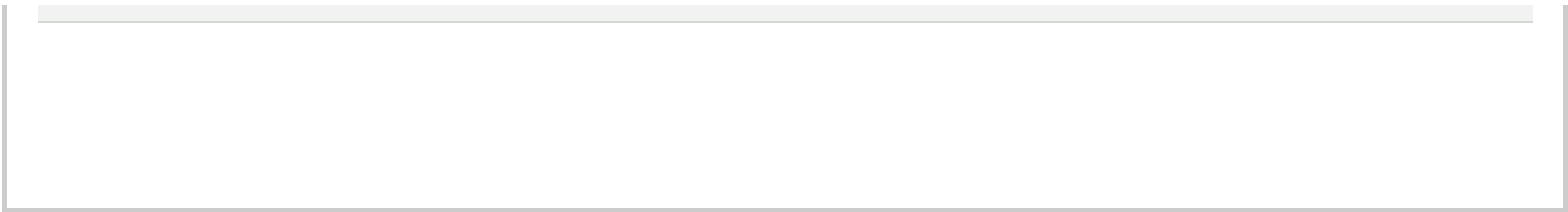


Ambient del centre

Al vostre centre, fins a quin punt l'aprenentatge de l'alumnat es veu dificultat pels fenòmens següents?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Absentisme de l'alumnat.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat se salta classes.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat falta al respecte al professorat.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consum d'alcohol o drogues il·legals per part de l'alumnat.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat intimida o assetja altres alumnes.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
El professorat no satisfà les necessitats individuals de l'alumnat.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentisme del professorat.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
La resistència del personal al canvi.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
El professorat és massa estricte amb l'alumnat.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
El professorat no està ben preparat per a les classes.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



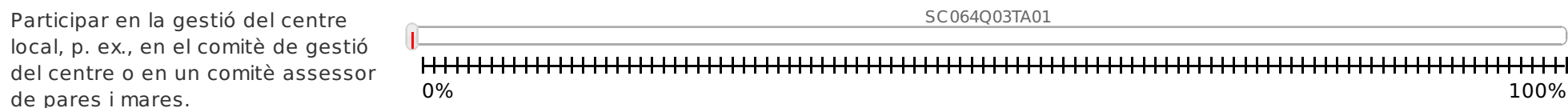
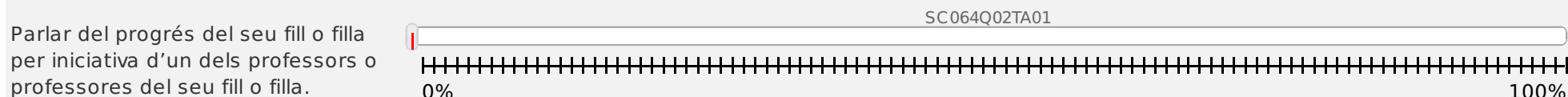
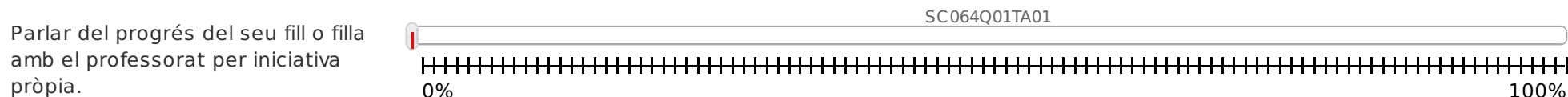
Les afirmacions següents sobre la participació dels pares són aplicables al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El nostre centre proporciona una atmosfera acollidora i oberta a la participació dels pares.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre dissenya formes efectives de comunicació entre el centre i la llar sobre els programes del centre i el progrés de l'alumnat.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre inclou els pares en les seves decisions.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre proporciona informació i idees a les famílies sobre com ajudar l'alumnat a casa amb els deures i altres activitats relacionades amb el currículum, decisions i planificació.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre identifica i integra els recursos i els serveis de la comunitat per reforçar els programes del centre, les pràctiques familiars i l'aprenentatge i el desenvolupament de l'alumnat.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Hi ha normativa nacional, regional o local sobre la inclusió dels pares en les activitats escolars.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Durant el darrer any acadèmic, quina proporció de pares d'alumnes ha participat en les activitats següents relacionades amb el centre?

(Desplaceu la barra a la posició adequada. Si cap pare o mare no va participar en l'activitat, per favor seleccioneu "0" (zero). Seleccioneu "100" (cent) si tots els pares van participar en l'activitat.)





Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!